

8610.000.001 [8UE]	Lustvolles Classroom Management praktisch umgesetzt	 Anmeldung
Erster Termin	Mittwoch, 16.10.2024	
Ort	Bildungszentrum Singerstraße	
Referent:innen	Elisabeth TRAXLER	
Inhalt	Das Classroom Management lustbetont und erfolgreich umsetzen. Themen: - Ordnungsrahmen - Beziehung fördern - Lehrer:innenpersönlichkeit - Spiele - Methoden - Erhöhen der Aufmerksamkeit	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8610.000.002 [8UE]	Da hört man zu! Souveränes Präsentieren	 Anmeldung
Erster Termin	Montag, 21.10.2024	
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz auf.wind	
Referent:innen	Stefan FUCHS	
Inhalt	Zahlreiche praktische Übungen zur Stärkung des eigenen Selbstbewusstseins und des Classroom Managements. Dabei werden folgende Fertigkeiten trainiert: - sicher und überzeugend vor anderen auftreten können und sich bzw. ein Thema souverän präsentieren. - die Aufmerksamkeit der Schüler:innen selbst in schwierigen Situationen erlangen und halten.	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8610.000.006 [8UE]	Authentisch anders sein Herausforderungen und Möglichkeiten der Lehrerinnenrolle	 Anmeldung
Termin	Montag, 17.02.2025	
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz auf.wind	
Referent:innen	Stefan FUCHS	
Inhalt	Zweiteilige Veranstaltung: Teil 1 am Mo., 17.02.2025, Teil 2 am Mo., 03.03.2025 Themen der Veranstaltung: - vielfältige Rollen von Lehrer:innen erkennen, ebenso Möglichkeiten, Herausforderungen und Schwierigkeiten beim Rollenwechsel - Autorität vermitteln, ohne autoritär zu sein - Möglichkeiten, das Unterrichten für sich als immer spannender und als abwechslungsreich zu erleben	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8120.000.016 [8UE]	In Balance sein mit beruflichem Alltagsstress.	
Erster Termin	Freitag, 29.11.2024	
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz auf.wind	
Referent:innen	Ulrike HORAK, Daniel PASSWEG	
Inhalt	<p>Die Identifikation von Stressquellen im beruflichen Alltag und deren psycho-physiologische Auswirkungen auf die Lehrperson als Basis zur wirksamen Psychohygiene ist Thema dieser Fortbildung. Erfahrungsbasierte und erforschte Zugänge, um gelassener, energiereicher und mit mehr Freude den steigenden Ansprüchen als Pädagog:in gerecht zu werden, werden vermittelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsaufgaben und Arbeitsrollen und deren mögliche Stress-Auswirkungen - Anforderungs-Kontroll-Modell - Selbstwirksamkeit für ein förderliches Mindset - Salutogenetische Sichtweise - Förderung von Konzentration und Entspannung - PRISM: Zukunftswerkzeuge für das 21. Jahrhundert - Aspekte des PERMA Modells 	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	
8610.000.007 [8UE]	Gespräche mit Tiefgang führen Analyse, Anwendung, Austausch	
Termin	Donnerstag, 20.02.2025	
Ort	Stephansplatz	
Referent:innen	Daniel PASSWEG, Ulrike HORAK	
Inhalt	<p>Wir werden uns in diesem Seminar besonders auf die Analyse und die praktische Umsetzung von Gesprächen in verschiedenen Kontexten fokussieren. Folgende Inhalte wollen wir anbieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsformen und -anlässe - Gesprächsmuster und ihre Wirkung - Beispiele aus der Praxis, z.B. Mitarbeiter:innengespräche mit Schüler:innen, KEL-Varianten ... - Gespräche in verschiedenen Rollen führen 	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8610.000.003 [4UE]	Elterngespräche wertschätzend und wirksam geführt	 Anmeldung
Termin	Montag, 18.11.2024	
Ort	Distance Learning	
Referent:innen	Katharina HANYKA, Ulrike HORAK	
Inhalt	<p>Diese Fortbildungsveranstaltung widmet sich der Frage, wie Elterngespräche wirksam und wertschätzend geführt werden können. Dabei werden folgende Inhalte thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriterien eines guten Elterngesprächs - Grundlagen der achtsamen Kommunikation - Haltung und Rolle - Elterntypen - Fragetechniken und Leitfäden - Konflikt- und Krisengespräch 	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	
8120.000.015 [4UE]	Verbale Aggression in der Schule – gesunder und nachhaltiger Umgang	 Anmeldung
Termin	Dienstag, 12.11.2024	
Ort	Digitale Lehre	
Referent:innen	Oksana HAVRYLIV	
Inhalt	<p>In dieser Lehrveranstaltung wird das Spektrum verbaler Aggression im Schulkontext durchleuchtet – mit dem Fokus auf den unmittelbaren gesunden Umgang und möglicher Handlungsoptionen auch zur Prävention.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit negativen Emotionen und Reaktion auf Schimpfen im Klassenzimmer - Umgang auf Aggression, die auf mich als Pädagog:in gerichtet ist - Präventiver Fokus: Kommunikationsaufbau zur Vermeidung verbaler Attacken - Umgang mit eigenen negativen Gefühlen 	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8610.000.004 [4UE]	Verbale Aggression im Sozialfeld Schule Ursachen, Formen, Umgang	 Anmeldung
Termin	Mittwoch, 20.11.2024	
Ort	Bildungszentrum Lacknergasse	
Referent:innen	Oksana HAVRYLIV	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Formen und Ursachen verbaler Aggression bei Kindern und Jugendlichen - Funktionen verbaler Aggression bei Kindern und Jugendlichen - Interkulturelle Besonderheiten des Gebrauchs von Schimpfwörtern und Schimpfformen sowie ihrer Wahrnehmung und Reaktionen darauf - Umgang mit verbaler Aggression bei Kindern und Jugendlichen <p>Zielgruppe/n: Pädagog:innen im Bereich MS; PTS, AHS (Sek I + II), BMHS, BS</p>	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	

8610.000.005 [8UE]	Zukunftskompetenzen. Unterrichten für die Welt von morgen	 Anmeldung
Erster Termin	Montag, 13.01.2025	
Ort	Bildungszentrum Lacknergasse	
Referent:innen	Eva HOFBAUER	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - "Die Zukunft ist menschlich." - Kompetenzen, die unsere Schüler:innen brauchen - Schulautonomie und neue Lehrpläne nutzen - Neugestaltung der Lehrer:innen-Rolle - Beispiele für innovative Schul- und Unterrichtskonzepte zur Förderung von Zukunftskompetenzen 	
Zielgruppe	Pädagog/inn/en	